

BMI-test voor het leerklimaat van lokale Present-stichtingen

Deze test helpt je bij het maken van een snelle beoordeling van het leerklimaat in jouw lokale stichting. De test is vooral behulpzaam wanneer meerdere personen uit één stichting de test maken en de resultaten onderling uitwisselen en bespreken.

Stap 1: Zelfscan maken

Neem de handvatten voor sociaal/diaconaal leren in de bijlage door en ken jullie Present-stichting punten toe. Zijn de handvatten helemaal van toepassing: 2 punten, gedeeltelijk van toepassing: 1 punt en nog niet van toepassing: 0 punten.

Stap 2: Score vaststellen

Neem de toegekende punten over in onderstaand schema.

B = bakens: ideeën die samen leren richting geven

M = methoden: wegen die samen leren effectief maken

I = infrastructuur: voorzieningen die samen leren mogelijk maken

Stelling	B - 1	B - 2	B - 3	B - 4	B - 5	B - 6	B - 7	B - 8	B - 9	B - 10
Score										
Stelling	M - 1	M - 2	M - 3	M - 4	M - 5	M - 6	I - 1	I - 2	I - 3	I - 4
Score										

Totaal aantal punten: _____

< 24 punten < 60% tijd voor beleid – samen leren mogelijk maken

25-32 punten 60-80% tijd voor kwaliteit – samen leren beter maken

> 32 punten > 80% tijd voor continuïteit – samen leren vasthouden

Stap 3 : Prioriteiten stellen

Met welke punten wil je als eerste aan de slag gaan?

Wanneer, met wie en op welke wijze?

Bijlage - Handvatten voor diaconaal leren

B = Bakens: ideeën die samen leren richting geven

1. Presentie krijgt bij ons vorm vanuit aandacht voor heel de mens en zijn leefomgeving.
2. Wij zijn ons er bewust van dat er iets te leren valt in Presentprojecten en dat de ervaringen van alledag een waardevol 'tegoed' bevatten.
3. Wij nemen de persoonlijke ervaringen van Presentvrijwilligers serieus en tonen hiervoor interesse.
4. Wij verbinden het spontane, informele leren met formele leermomenten die aan projecten voorafgaan of hierop volgen.
5. Wij onderscheiden verschillende niveaus van reflectie (zoals persoonlijk, maatschappelijk, kerkelijk, theologisch) en maken deze bespreekbaar.
6. Wij betrekken zoveel mogelijk vrijwilligers bij de reflectie op ervaringen.
7. Wij formuleren heldere en inspirerende leerdoelen voor het gezamenlijke leerproces, bijvoorbeeld per groep, kerk of bedrijf of per seizoen.
8. Wij doorlopen met onze vrijwilligers en hun zendende organisatie de gehele leercirkel van ervaren, reflecteren, nieuwe inzichten formuleren en deze vervolgens toepassen.
9. Wij houden rekening met individuele leerstijlen en leerpatronen, zoals doeners (actie), dromers (observatie) en denkers (reflectie).
10. Wij erkennen weerstanden en bezwaren tegen het bespreekbaar maken van persoonlijke ervaringen en gaan hier serieus op in en mee om.

M = Methoden: wegen die samen leren effectief maken

1. Wij brengen ervaringen en overtuigingen van onze vrijwilligers methodisch met elkaar in gesprek (dialogiseren) met het doel nieuwe kennis en inzichten op te bouwen die hen en ons verder helpen in de praktijk van sociale/diaconale presentie.
2. Wij helpen onze vrijwilligers om de dialoog te (leren) voeren tussen hun ervaringen in de wereld, Woord van God en hun eigen en hun innerlijke stemmen.
3. Wij scheppen ruimte voor het delen van verhalen en rijken hiervoor passende werkvormen aan.
4. Wij kunnen de juiste vragen stellen op verschillende niveaus van reflectie.

5. Wij hanteren afwisselende en activerende werkvormen voor het verwerken van ervaringen in Presentprojecten.

6. Wij verwerken als leidinggevende vrijwilligers of beroepskrachten onze ervaringen in onze functionele teams (onderlinge intervisie).

I = Infrastructuur: voorzieningen die samen leren mogelijk maken

1. Wij creëren oefenplekken voor (jonge) mensen die sociaal/diaconaal present willen zijn, praktijkstages met V-U-U-R: veilig, uitnodigend, uitdagend en realistisch.

2. Wij verwerken ervaringen in kleine, veilige groepen en hanteren daarbij zowel goede werkvormen als duidelijke spelregels.

3. Wij creëren 'sluizen' voor het delen van ervaringen en inzichten, zowel in onze organisatie (tussen lagen) als met bijvoorbeeld kerken en organisaties met wie we samenwerken.

4. Wij hebben agogisch en didactisch competente begeleiders die vrijwilligers kunnen helpen om hun ervaringen te verwerken.

Meer informatie in hoofdstuk 13 van:

Bert Roor. *Heilzame presentie. Diaconale betrokkenheid als leeromgeving voor protestantse kerken.* Utrecht: Boekencentrum Academic, 2018 (464 pag., € 32,50)

Contact: bertroor@solcon.nl